



平成30年度 黒江小学校の教育



基 調

感動・勇気・笑顔 ～あったか黒江小～

海南市学校教育目標

- あいさつができる
- トルのリッパをそろえる
- そうじから学ぶ
- 人と人との関わりから学ぶ
- 確かな学力・豊かな心・健康な体と体力をバランス良く育てる

昨年度総括

- ・ 学力等効果が出ている
- ・ 更に地域との連携を深める

児童の実態

- ・ 真面目に学習に取り組んでいる
- ・ 表現力や活発さがやや弱い

教 育 目 標

生き生きと力を発揮する子どもの育成

～自ら学び、共に育ち合い、社会へ貢献する黒江小～

【めざす児童像】

- 自他の命を大切に、たくましく生きる子（命・逞しさ）
- 夢や目標を抱き、自ら意欲的に学習・生活する子（自立・自律）
- 思いやりの心を持ち、仲良く力を合わせ課題解決する子（共生）
- 友達、学級、学校、地域のために行動する子（貢献）

【 指導の重点 ～児童・保護者にとって魅力ある学校づくりのために～ 】

確かな学力

基礎を培い、自ら学習する意欲や力、みんなで学び合う力を高める

- ・ 自己学習力&家庭学習力向上
- ・ 基盤作り(3R、規律、補習等)
- ・ 国語(読書)力の向上
- ・ 協同的な学び

《指標》

- ・ 学力テストで、国平均+3点
- ・ 予習と復習の割合を 前年+10%
- ・ 読書量 前年+10%

豊かな人間性

自他を尊重するとともに、共に高まろうとする集団づくりや貢献意識を高める

- ・ 特活の重視(児童会、学級活動、異年齢交流、リダー育成等)
- ・ 道徳指導&全校規範の重点化
- ・ 生き方学習(外部人材活用等)

- ・ クリーン作戦等の実施回数 前年+20%
- ・ いじめの早期発見、解決 100%
- ・ 挨拶ができたと思う児童 90%

体力・安全・地域

安全・安心な学校づくりと、体力向上、地域との連携をすすめる

- ・ 安全学習、防災学習
- ・ 体力&自己危機管理能力育成
- ・ 望ましい生活(食)習慣
- ・ 地域連携、社会貢献等

- ・ 体力テストで×を 前年-2
- ・ 地域との連携 前年+15%
- ・ 保護者アンケート 90%へ

基 盤 づ く り

- (1) 思いやりの心の育成 : ① 温かい挨拶や言葉かけ(勇気づけ)
② 異年齢交流の推進
- (2) 規範意識の向上 : ① スタートプログラム&スタンダード(規律)
② 5つのこだわり[挨・返・整・時・聴]
- (3) 課題解決力の育成 : ① 自治的集団作り(リーダー養成)
② 個々の児童に寄り添う(教育相談)
- (4) 協同学習の視点 : ① 聞く力・自己学習力・学び合う力の育成
② 特別支援教育の視点(障害の理解と対応)
- (5) 校風・環境作り : ① 良き習慣・雰囲気づくり(家庭等との連携)
② ブログ等、情報発信等の充実
③ ボランティア活動の推進

教職員の姿勢

- ① まず真摯であれ
- ② 親切的対応
- ③ 感謝の心で
- ④ プロの矜持

+

社会人(心構え)



率先垂範