



平成29年度 黒江小学校の教育



全校目標

- あいさつ・返事
- しっかり掃除
- スリッパそろえ
- 仲良く学び合う

基 調

感動・勇気・笑顔 ～あったか黒江小～

子どもの安全、豊かな体験 ⇔ 学校・家庭・地域の連携

学年目標

学級目標

個人目標

教 育 目 標

生き生きと力を発揮する子どもの育成

～自ら学び、やさしく、仲良く、たくましく～

- 【めざす児童像】
- 自他の命を大切にし、たくましく生きる子（命・逞しさ）
 - 夢や目標を抱き、自ら意欲的に学習・生活する子（自立・自律）
 - 思いやりの心を持ち、仲良く力を合わせ課題解決する子（共生）
 - 友達、学級、学校、地域のために行動する子（貢献）

【指導の重点 ＊教育活動の質的向上】

確かな学力

基礎を培い、自ら学習する意欲や力、みんなで学び合う力を高める

- ・自己学習力&家庭学習力向上
- ・基盤作り(3R、規律、補習等)
- ・国語(読書)力の向上
- ・協同的な学び

豊かな人間性

自他を尊重するとともに、共に高まろうとする集団づくりや貢献意識を高める

- ・特活の重視(児童会、学級活動、異年齢交流、リ-ダ-育成等)
- ・道徳、規範意識、人権学習
- ・地域連携、社会貢献、奉仕活動

健康・体力・安全

安全・安心な学校づくりと、健康の増進及び体力の向上をすすめる

- ・安全学習、防災学習
- ・生き方を考える学習
- ・望ましい生活(食)習慣
- ・体力&自己危機管理能力育成

基 盤 づ く り

- (1) 思いやりの心の育成 : ① 温かい挨拶や言葉かけ
② 異年齢交流の推進
- (2) 規範意識の向上 : ① スタートプログラム&スタンダード(規律)
② 5つのこだわり[挨拶・返事・整理・時・聴]
- (3) 課題解決力の育成 : ① 自治的集団作り(リーダー養成)
② 個々の児童に寄り添う(教育相談)
- (4) 協同学習の視点 : ① 自己学習力&学び合う力の育成
② 特別支援教育の視点(障害の理解と対応)
- (5) 校風・環境作り : ① 良き習慣づくり(家庭や育友会との連携)
② 良き環境・雰囲気作り
③ ボランティア活動の推進

教職員の姿勢

- ① まず真摯であれ
- ② 親切的対応
- ③ 感謝の心で
- ④ プロの矜持

+

社会人(心構え)

率先垂範